

# GUÍA PARA PADRES

PREKINDER

Terceras 9 Semanas

## LECTURA Y ARTES DEL LENGUAJE

- Muestre cómo sostener un libro correctamente, pasar las páginas y leer de izquierda a derecha.
- Señale las palabras mientras lee en voz alta.
- Observe los textos impresos en su entorno (señales de alto, cajas de cereales, logotipos de tiendas) y comente el significado de las palabras. Objetivo: Comprender que los textos impresos tienen significado y que las palabras están formadas por letras.
- Lea en voz alta todos los días (ficción y no ficción).
- Deténgase para comentar las palabras nuevas. (¡Una madriguera es el agujero donde vive un conejo!).
- Haga preguntas sencillas de quién, qué y dónde.
- Anime al niño a que vuelva a contar una historia con sus propias palabras o a que la represente con juguetes.
- Objetivo: Comprender y usar palabras nuevas; hablar sobre historias en oraciones sencillas.

## MATEMÁTICAS

- Al contar objetos, pídale a su hijo que diga el total (el último número mencionado) del conjunto.
- Los alumnos comienzan a usar términos ordinales verbales (primero, segundo, tercero, etc.). Usen estas palabras en casa al realizar juntos tareas que consten de varios pasos.
- Los alumnos comienzan a reconocer el valor de 1 a 5 objetos sin contarlos. Los dados son una excelente manera de practicar esta habilidad. Lance un dado y pídale al alumno que identifique el número sin contar.
- Los alumnos usan objetos o dibujos para representar sumas y restas hasta 5. Pídale a su hijo que combine y separe conjuntos de 5 con problemas sencillos (por ejemplo: Su plato tiene 2 galletas. El plato de ella tiene 1 galleta. ¿Cuántas galletas hay en total?).
- Los alumnos continúan recopilando datos y creando gráficas con sus maestros. ¡Graficar el clima es una de las actividades favoritas de los alumnos de preescolar!

## CIENCIA

- Observa y comenta los cambios climáticos diarios (sol, lluvia, viento) y las diferencias estacionales (más cálido o más frío).
- Utiliza herramientas sencillas (molinillo de viento, cinta, manga de viento) para explorar el viento como aire en movimiento y comenta cómo se siente el aire incluso cuando es invisible.
- Observa el cielo de día y de noche, identificando y dibujando el Sol, la Luna, las estrellas y las nubes.
- Habla sobre el día y la noche, incluyendo las actividades típicas y qué objetos (Sol, estrellas) son visibles en cada momento.

## ESTUDIOS SOCIALES

- Understand the concepts of past, present, and future.
- Explore how things and people change over time.
- Identify basic human needs.
- Discuss different jobs people have.
- Recognize national patriotic symbols like the American flag and learning about national holidays.

Noticias y Recursos Todo El Año

DICKINSON  
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

DickinsonISD.org/parentguides

Facebook.com/DickinsonISD

# GUÍA PARA PADRES

PREKINDER

Terceras 9 Semanas

## PREGUNTAS PARA EL MAESTRO



- ¿Cómo está progresando mi hijo/a en su capacidad para seguir rutinas e instrucciones?
- ¿Qué habilidades sociales está desarrollando y cómo interactúa con otros niños?
- ¿Cómo expresa sus pensamientos, sentimientos o ideas durante las actividades en clase?
- ¿Hay alguna habilidad motora fina (como escribir o recortar) que debamos practicar en casa?
- ¿De qué maneras podemos apoyar el desarrollo de la lectura y el conteo en las rutinas diarias?
- ¿Muestra mi hijo/a señales de estar listo/a para el kínder? ¿En qué deberíamos enfocarnos en casa?

## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

Fomenta la lectura de forma divertida y activa.

- Canta el abecedario y rimas infantiles a diario.
- Juega a juegos de movimiento y sonido como Salta si oyés una palabra que rime con gato.
- Usa títeres u otros objetos para representar cuentos.
- Crea una rutina de lectura: un momento y un lugar especial para la hora del cuento cada día.

## HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL ÉXITO EN EL HOGAR Y LA ESCUELA



ClassLink

Amplify.



ST Math.  
Texas

Se puede acceder a las siguientes herramientas a través del portal [ClassLink](#) de DISD. Haga clic en el ícono de ClassLink a la izquierda e inicie sesión con su ID de estudiante y contraseña.



## MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Habilidades de carácter:

- Perseverancia (enero)
- Honestidad (febrero)
- Cooperación (marzo)

Seguir instrucciones: La capacidad de seguir las indicaciones de los demás.

- Captar su atención: Mantener contacto visual, usar su nombre y minimizar las distracciones.
- Dar instrucciones claras y sencillas: Ser específico, dar una instrucción a la vez, usar un lenguaje positivo y utilizar ayudas visuales.
- Modelar el comportamiento deseado: Demostrar, representar y verbalizar.
- Ofrecer refuerzo positivo: Elogiar sus esfuerzos, ser paciente y constante.

Formas de practicar:

- Jugar a Simón dice
- Actividades manuales paso a paso

Noticias y Recursos Todo El Año

DICKINSON  
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

DickinsonISD.org/parentguides

Facebook.com/Dickinsonschools